

# 臺灣地區競技啦啦隊運動學術著作表現之研究

## A study of cheerleading academic performances in Taiwan

林慧美/東南科技大學  
Lin Hui-Mei/Tungnan University

真理大學運動知識學院  
運動知識學報 第八期 抽印本

中華民國 一 百 年 八 月 三 十 日

## 臺灣地區競技啦啦隊運動學術著作表現之研究

林慧美/東南科技大學

### 摘 要

目的：探討臺灣地區競技啦啦隊運動相關著作發表情形與分析。方法：以內容分析法與結構百分比分析法探討競技啦啦隊運動 15 篇期刊發表與討論。結果：競技啦啦隊運動在運動心理領域發表篇數最多、運動實務與推展領域次之、運動傷害防護領域最少。體育學門一級刊物發表 5 篇、二級刊物 1 篇、三級刊物 2 篇、其它 7 篇。近年來發表數量與趨勢越來越多。與其他主流運動項目發表相比僅佔 1.66% (297:5) 偏低。結論：創造研究議題與方向、結合學術與實務、提升研究質量，創造臺灣地區競技啦啦隊運動更大的價值。

**關鍵詞：**體育學門、運動領域、學術發表、競技啦啦隊

## 壹、緒論

### 一、問題背景

國內體育運動領域學術發展內容包含廣泛，存在極大差異，其文章分類包括運動生理學、運動生物力學、運動心理學、運動管理學、運動教育學、運動社會史哲學、測驗與評量、及其他等八大類。除非我們的體育運動學術領域能發展到如歐美的專業水準地步，向他們一樣各領域大多有專屬發行且被認同的研究期刊（謝仲裕，2006），體育運動領域方能蓬勃發展。

同樣的，國內體育學門對於體育學官期刊的審核與認定亦趨嚴謹與制度化。黃毅志、洪聰敏、黃慕萱、鄭耀男（2008）調查國內教育學門體育學術期刊評比研究，研究結果發現符合學術期刊標準者共計二十五本，經學者主觀評量與期刊平均被引用次數之計算並經群落分析後發現，共計分成三個等級，其中第一級有五本（大專體育學刊、體育學報、中華體育季刊、台灣體育運動管理學報、台灣運動心理學報）、第二級有十三本、第三級有七本。目前已發表的著作中，廖清海、連振杰、蔡靜汶（2008）分析2002-2006年體育學報論文引用文獻計量分析；廖清海、陳景森、蔡靜汶（2008）探討2002至2006年大專體育學刊論文引用文獻情形；可謂率先引用與嘗試，但對於國內體育運動領域對於學術刊物發表的研究尚未見深入探究。從休閒領域探討，同樣面對類似情況。曹勝雄、王國欽、張德儀、王偉琴（2008）分析國內觀光休閒相關系所於2001至2005年間發表於國內外觀光休閒期刊上之著作表現，將國內外觀光休閒相關期刊界定為SSCI期刊、國際核心期刊、國內重要期刊、其他國際期刊與其他國內期刊等五類進行研究，並逐一搜尋各期刊網站與相關資料庫，對於休閒觀光領域的研究具有領頭的作用。

學術論著的分析探討，通常可分為兩種分析模式，一種是數量的計算，純以數量的方式統計分析文獻、作者、期刊被引用的次數；另一個是文獻連結關係的方式，透過書目連結、共同引用等方式分析文獻間的關係（Baker, 1990）。因此，若經由學術發表的角度來探究單一運動項目的發展，對於國內新興運動項目亦為一個快速、有效率的探討方向。以近年來國內發展迅速的競技啦啦隊運動為例，從 87 學年起開始舉辦大專院校啦啦隊錦標賽，且舉辦規模逐年增大，目前已經成長為 43 所學校、69 支隊伍，超過一千兩百位學生的參賽規模，受到的重視程度也逐年增加，落實教育部體育司以及大專體總的推展方向，著實為校園氛圍注入一股清新活力（陳柏丞，2010）。

有鑑於此，本研究主要針對臺灣地區競技啦啦隊運動相關著作發表進行數量計算，期望能夠藉此提升國內大專院校對於啦啦隊比賽的重視程度，結合學術與實務、提昇研究能量，達到發展研究議題與方向，創造競技啦啦隊運動更大的價值，此即為本研究之源起。

### 二、研究目的

- （一）探討 2001-2011 年臺灣地區競技啦啦隊運動著作研究領域分析。
- （二）探討 2001-2011 年臺灣地區競技啦啦隊運動著作發表於體育學門刊物數量與分類。

(三) 比較 2001-2011 年臺灣地區競技啦啦隊運動著作與其他主流運動項目於體育學門一級刊物發表數量。

### 三、研究範圍

本研究目的旨在探討臺灣地區競技啦啦隊運動相關學術著作表現與分析，針對近十年（2001至2010年）國內競技啦啦隊運動議題相關的學術著作，探討其內容與趨勢，作為未來研究之參考。

## 貳、研究方法

### 一、內容分析法

內容分析法是對研究主題的內容，作客觀而有系統的量化並加以描述的研究方法，其分析的重點係從「量」的變化來推論「質」的變化，是質量並重的研究方法（楊孝榮，1993）。王石番（1994）認為內容分析法是處理科學資料的專門化過程，可以從資料中做出可複製且有效的推論及其背景意涵。

### 二、結構百分比分析法

結構百分比是用百分率表示某一報表項目的內部結構。它反映該項目內各組成部分的比例關係，代表了企業某一方面的特徵、屬性或能力（MBA智庫百科，2010）。

結構百分比分析法的一般步驟是：

（一）確定報表中各項目占總額的比重或百分比，其計算公式如下：

$$\text{結構百分比（比重）} = (\text{部分}/\text{總體}) \times 100\%$$

（二）通過各項目的比重，分析各項目在企業經營中的重要性。一般項目比重越大，說明其重要程度越高，對總體的影響越大。

將分析其各項目的比重與前期同項目比重對比，研究各項目的比重變動情況。也可以將本企業報告期項目比重與同類企業的可比項目進行對比，研究本企業與同類企業的不同，以及績效和存在的問題。

## 參、結果

### 一、2001-2011 年臺灣地區競技啦啦隊運動著作研究領域分析

經由文獻蒐集與內容分析後，本研究發現 2001-2011 年臺灣地區競技啦啦隊運動相關著作研究領域，大致可以分為運動心理領域、運動傷害防護領域、運動實務與推展領域等三大研究方向，進行分析與探討。

（一）運動心理領域

近十年來，臺灣地區競技啦啦隊研究發表於運動心理領域，共計 6 篇；可謂研究數量最多的研究方向（詳如表一）。

研究議題包括：領導行為和凝聚力關係的探討；集體效能與競技啦啦隊的關係與可行策略；兩性運動團隊文化個案研究；雙元熱情對競技啦啦隊員之影響；認知學習與團體動力對競技啦啦隊運動發展之探討；魅力領導與競技啦啦隊之探討。研究議題尚稱多

元，其中以兩性運動團隊文化主題與國外相關研究 (Anderson, 2008; Bettis & Adams, 2006) 的研究趨勢最為貼近。但相較於其他運動項目在心理學領域的理論、模式、議題、甚至於實務運用上，仍然存在極大的進步與討論空間。

表一 2001-2011 年臺灣地區競技啦啦隊運動心理領域著作彙整表

作者	年份	研究內容與期刊出處
黃惠芝、陳淑娟	2007	探討 95 年全國高中啦啦隊比賽成績前六名選手（女 68 名、男 32 名）之領導行為和凝聚力之關係。結果：一、高中啦啦隊選手知覺的教練領導行為依序為：（一）訓練與指導。（二）社會支持。（三）正面回饋、。（四）民主行為。（五）專制行為。選手之教練領導，喜愛較多的訓練與指導、民主行為。在訓練與指導及民主行為方面，女生顯著高於男生。二、高中啦啦隊選手知覺的團隊凝聚力，依序為：（一）團體合作。（二）個人親和。（三）團隊適應。（四）個人吸引。三、良好的訓練指導對於團隊合作有正面幫助。【運動知識學報】
呂雲梅、高三福	2008	從心理學角度論述集體效能與競技啦啦隊的關係，提供教練與指導者提升帶隊與訓練集體效能的可行策略。【中華體育季刊】
熊鴻鈞	2008	以啦啦隊為研究對象進行個案研究，結果：一、兩性運動團隊文化再造之衝擊。二、研擬兩性運動團隊文化再造之領導策略。三、提升兩性運動團隊效能。【大專體育學刊】
胡婉玲	2009	以大專院校啦啦隊員為研究對象，結果發現：一、大專院校啦啦隊員普遍抱持高度參與熱情，且擁有偏執型熱情者占近 2/3 的高比例。二、雙元熱情越高，則得獎績效越好，遭致的運動傷害也越多；其中偏執型熱情的影響力大於調和型熱情。三、除了偏執型熱情對得獎績效具正向直接效果之外，其餘路徑皆須透過參與資歷與投注時間，間接影響得獎績效與運動傷害，凸顯時間變數的中介角色。【台灣體育運動管理學報】
林幼萍	2010a	從團體動力的系統論角度提出符合啦啦隊團體效能發展的系統模式，並以認知學習的概念為思考本質進行分析並歸納，最後從「團體目標」、「領導行為」、「團體溝通」與「團體凝聚力」等四個變項要素探討，使教育意義與競賽目標趨向一致。其結論如下：一、運動團隊的發展可視為品牌的經營；二、認知學習的概念可以連結團隊行為與加強學習效果；三、領導的行為必須連結團隊與成員的目標。【中華體育季刊】
林幼萍	2010b	從魅力領導的角度出發，以文獻探討啦啦隊與運動團隊的特性。研究指出指導員與選手的關係、兩性運動議題與參與熱情等主題，可作為競技啦啦隊運動訓練實務的佐證與參考，提升訓練成效。【大專體育】

## （二）運動傷害防護領域

近十年來，臺灣地區競技啦啦隊研究發表於運動傷害防護領域，共計 4 篇；在研究數量上偏少的研究方向（詳如表二）。

運動傷害防護領域主要研究議題為：探討啦啦隊常見的運動傷害、發生原因與建議；探討啦啦隊底層隊員手腕尺側疼痛常見的部位（三角纖維軟骨複合體）受傷之機轉、評估以及處理策略；競技啦啦隊高難度動作運動傷害發生型態與防護；競技啦啦隊員墜落傷害探討與預防。

研究數量的不足，說明競技啦啦隊運動傷害防護領域的議題相對不受重視。競技啦啦隊在競技與訓練過程中，肇因於基本觀念、專業素養、安全措施、基本器材等因素，形成選手或參與人員高難度傷害的問題，將成為競技啦啦隊運動推廣與發展上的阻礙（林慧美，印刷中）。此外，胡婉玲（2009）的研究除了探討心理議題，亦為國內首度



針對國內大專院校競技啦啦隊員進行大規模調查，研究結論得知國內曾因練習受傷的大專院校啦啦隊員比例近八成五，突顯啦啦隊運動傷害之嚴重性。

因此，對於競技啦啦隊運動傷害的防護、調查與運動傷害資料庫的建立，值得主管當局持續高度關注與實踐，其重要性則有賴所有從業人員共同努力、加速提升。

表二 2001-2011 年臺灣地區競技啦啦隊運動傷害防護領域著作彙整表

作者	年份	研究內容與期刊出處
陳宜君、張又文	2006	初探啦啦隊常見的運動傷害及發生原因，提出預防方法，期望有效降低啦啦隊運動傷害的發生率。【大專體育】
楊子享、邱永興、涂瑞洪	2009	針對啦啦隊底層隊員為研究對象，探討手腕尺側疼痛常見的部位-三角纖維軟骨複合體受傷之機轉、評估以及處理策略，提供相關建議。【屏東教大體育】
林慧美	印刷中	透過文獻分析，藉由發展較完善的美國大學啦啦隊競賽資料，發掘適合我國大專院校競技啦啦隊的參考資訊。研究結果得知：一、最易發生運動傷害事件的型態、時段、地點，包括：練習時、練習時段 61-90 分鐘、室內。二、最易發生運動傷害的練習動作、地板、技巧傷害，分別為：搖籃式接法、傳統泡沫塑料地板、墜落。三、最常見的受傷部位與傷害型態分別為：軀幹、拉傷或扭傷。最後，針對提升國內大專競技啦啦隊安全防護，提出十點建議。【大專體育】
林慧美	2011	針對 2006-2007 年美國大學啦啦隊墜落運動傷害事件進行資料整理與分析。研究結果：競技啦啦隊專項運動傷害「墜落」最常發生在「練習」階段；最常發生的教練出席狀況為「教練出席，積極監督」；最常發生的技巧練習內容與動作為「各式技巧動作」、「金字塔」與「延伸」；最常發生的動作地面為傳統泡沫塑料地板、木質地板。研究結果作為墜落傷害防護的重要參考。同時針對東南科技大學競技啦啦隊的現況與發展，對於預防「墜落」傷害提出十一點建議事項。【稿件審查中】

### （三）運動實務與推展領域

近十年來，臺灣地區競技啦啦隊研究發表於運動實務與推展領域，共計 5 篇；在研究數量上位第二（詳如表三）。

主要論述議題包括：校園啦啦隊競賽意見調查研究；競技啦啦隊競賽評審指標建構；競技啦啦隊教練證照制度相關探討；校園啦啦隊競賽活動之推展；大專院校推動競技啦啦隊之策略分析。

上述議題除了校園啦啦隊競賽意見調查與評審指標建構之研究為量化研究外，其餘皆為質化研究；在競技啦啦隊發展實務議題上，特別在評審指標建構與證照制度推廣上，實際的且客觀的佐證數據、或調查研究，應該是未來能夠加強的研究方向。

表三 2001-2011 年臺灣地區競技啦啦隊運動實務與推展領域著作彙整表

作者	年份	研究內容與期刊出處
鄭麗媛、麥秀英	2002	以新竹師院大一班級啦啦隊員研究對象，經問卷調查法探討校園啦啦隊競賽意見。研究結果：一、啦啦隊競賽活動影響層面，依序為：班級、個人、學校。二、不同性別變相對啦啦隊競賽活動達顯著差異項目為：啦啦隊有助養成運動習慣、增進個人表現力、爭取班級榮譽、增進同學對學校認同感、有助學校與社區互動、提升師生情誼。【體育學報】
黃旭男、孫美蓮、丁翠	2006	以中華民國大專院校啦啦隊錦標賽裁判為對象，我國大專院校體育總會啦啦隊評分標準為基礎，參酌國內外評審指標並探索啦啦隊評審因素。經觀

苓、吳文祥		看啦啦隊錦標賽影片，重覆依據研究之評審指標問卷進行評分。最後，運用探索性因素分析發現，裁判決定評分之主要因素：「團隊精神及展現力」、「動作技巧難易度及創意」、「舞蹈動作與整體結構」、「動作熟練度、穩定性及安全性」及「道具運用」等。【健康管理學刊】
郭銘勻、曾慶裕	2008	認為啦啦隊能在國內繼續發展，具有專業技術、正確觀念的指導教練是必要的，但持有啦啦隊教練證照的人仍為少數，因此探討目前啦啦隊教練證照制度及實施狀況，延續提出啦啦隊教練證照制度的發展現況，藉此希望提升國內啦啦隊運動素質，使其更加蓬勃。【輔仁大學體育學刊】
李敏玲	2009	探討國內校園啦啦隊競賽活動之推展實務，於各階段安全問題所採行的具體辦法及工作內容為實例，作為推展啦啦隊競賽活動單位之參考。【大專體育】
簡彩完、黃長發	2009	探討競技啦啦隊的意義與內涵，說明競技啦啦隊在大專院校的效益及功能；透過不同的推展策略，結果如下：一、有系統的建立管理制度。二、嚴格的比賽規範。三、加強啦啦隊組訓工作。四、擴大招生來源。五、提昇比賽層級。以期活絡大專院校競技啦啦對之發展。【休閒保健期刊】

## 二、探討 2001-2011 年臺灣地區競技啦啦隊運動著作發表於體育學門刊物數量與分類

### (一) 從體育期刊分類探討

2001-2011 年競技啦啦隊運動著作發表於國內體育學門刊物數量彙整，詳如表四。

近十年競技啦啦隊運動著作發表總計 15 篇。包括體育學門一級刊物：大專體育學刊 1 篇、體育學報 1 篇、中華體育季刊 2 篇、台灣體育運動管理學報 1 篇。二級刊物：輔仁大學體育學刊 1 篇。三級刊物：運動知識學報 1 篇、屏東教大體育 1 篇。其它：大專體育 4 篇、健康管理學刊 1 篇、休閒保健期刊 1 篇、審稿中論文 1 篇。

### (二) 從發表時間探討

15篇相關著作從發表時間來看，在2005年前僅1篇（2002年），2006年2篇、2007年1篇、2008年3篇、2009年4篇、2010年4篇。此學術著作的狀況說明國內競技啦啦隊運動屬於體育學門新興的研究方向與議題，前五年僅有1 篇發表、後五年則共計14篇、且數量越來越多，競技啦啦隊運動在國內的發展時程，並持續獲得關注，由此即可獲得驗證。陳柏丞（2010）論述教育部體育司以及大專體總從87學年起開始舉辦大專院校啦啦隊錦標賽，且舉辦規模逐年增大，從第一屆僅三、四百人參賽，至2010年已經成長為43所學校、69支隊伍，超過一千兩百位學生的參賽規模，可見國內大專院校對於啦啦隊比賽的重視程度也逐年增加。

表四 2001-2011 年競技啦啦隊著作發表於國內體育學門刊物數量彙整表

刊物等級	刊 物 名 稱	發表數量
一	大專體育學刊	1
	體育學報	1
	中華體育季刊	2
	台灣體育運動管理學報	1
二	輔仁大學體育學刊	1
三	運動知識學報	1
	屏東教大體育	1
其他	大專體育	4
	健康管理學刊	1
	休閒保健期刊	1
	稿件審查中	1

總計

15

### 三、比較 2001-2011 年臺灣地區競技啦啦隊運動相關著作與其他主流運動項目於體育學門一級刊物發表數量

以運動項目為主題進行探討，經比較 2001-2011 年不同運動項目於國內體育學門刊物分類發表著作數量，詳如表五。競技啦啦隊運動著作發表於國內教育學門體育學術期刊第一級刊物其中四本（大專體育學刊、體育學報、中華體育季刊、台灣體育運動管理學報），台灣運動心理學報未見發表。

近十年大專體育學刊，籃球運動主題發表 28 篇、棒球發表 20 篇、網球與桌球 31 篇、游泳 21 篇、田徑 5 篇，競技啦啦隊僅 1 篇。

近十年體育學報，籃球運動主題發表 22 篇、棒球發表 25 篇、網球與桌球 30 篇、游泳 10 篇、田徑 7 篇，競技啦啦隊僅 1 篇。

近十年中華體育季刊，籃球運動主題發表 15 篇、棒球發表 21 篇、網球與桌球 20 篇、游泳 14 篇、田徑 7 篇，競技啦啦隊 2 篇。

近十年台灣體育運動管理學報，籃球運動主題發表 5 篇、棒球發表 10 篇、網球與桌球 0 篇、游泳 6 篇、田徑 0 篇，競技啦啦隊僅 1 篇。

總計競技啦啦隊於其他運動主題相關研究，其結構百分比僅佔 1.66% (297:5)，比率相對偏低。所謂結構百分比分析法之概念為通過各項目的比重，分析各項目在企業或組織經營中的重要性，一般項目比重越大，說明其重要程度越高，對總體的影響越大。由此可知，競技啦啦隊運動在整體運動主題探討的議題中，仍需極大努力與提升才能達到主流運動的發表水準。

表五 2001-2011 年不同運動項目於國內體育學門刊物分類發表著作數量比較表

刊 物 名 稱	籃球	棒球	網/桌球	游泳	田徑	啦啦隊
大專體育學刊	28	20	31	21	5	1(20%)
體育學報	22	25	30	10	7	1(20%)
中華體育季刊	15	21	20	14	7	2(40%)
台灣體育運動管理學報	5	10	0	6	0	1(20%)
總計	70	76	81	51	19	5(100%)
	297(98.34%)					5(1.66%)

註：本研究自行訂定「主流運動」項目，其他如排球、足球等未於本研究討論。

## 肆、結論與建議

### 一、結論

- (一) 本研究結果發現 2001-2011 年臺灣地區競技啦啦隊運動相關著作研究領域，大致可以區分為運動心理領域、運動傷害防護領域、運動實務與推展領域等三大研究方向。其中，運動心理領域發表篇數最多（共計 6 篇）、運動實務與推展領域次之（共計 5 篇）、運動傷害防護領域最少（共計 4 篇）。
- (二) 從體育期刊分類探討：近十年競技啦啦隊運動著作發表總計 15 篇（體育學門一



級刊物：大專體育學刊 1 篇、體育學報 1 篇、中華體育季刊 2 篇、台灣體育運動管理學報 1 篇。二級刊物：輔仁大學體育學刊 1 篇。三級刊物：運動知識學報 1 篇、屏東教大體育 1 篇。其它：大專體育 4 篇、健康管理學刊 1 篇、休閒保健期刊 1 篇、審稿中論文 1 篇)。另從發表時間探討，競技啦啦隊運動相關發表在 2005 年前僅 1 篇(2002 年)，2006 年 2 篇、2007 年 1 篇、2008 年 3 篇、2009 年 4 篇、2010 年 4 篇。此學術著作的發表狀況說明國內競技啦啦隊運動屬於體育學門新興的研究方向與議題，尚待開發與持續研究。

- (三) 比較 2001-2011 年臺灣地區競技啦啦隊運動相關著作與其他主流運動項目於體育學門一級刊物發表數量，在結構百分比上僅佔 1.66% (297:5)，比率相對偏低，仍需極大努力與提升才能達到主流運動的發表水準。

## 二、建議

- (一) 臺灣地區競技啦啦隊運動屬於體育學門新興的研究方向與議題，尚待後續學者持續研究與鑽研，不但可藉此提升國內大專院校對於啦啦隊比賽的重視程度，更可以將學術與實務相結合，創造競技啦啦隊運動更大的價值。
- (二) 臺灣地區競技啦啦隊運動相關學術發表，在研究議題上僅著重運動心理領域、運動傷害防護領域、運動實務與推展領域等三大研究領域，與謝仲裕(2006)提及八大領域尚有落差，因此在創造研究議題上，或是從廖清海等(2008)提及所謂的「專業」想法，皆必須持續發展，故有賴相關從業人員持續拓展競技啦啦隊運動相關的專業、議題與研究方向。
- (三) 臺灣地區競技啦啦隊運動相關學術發表，與其他運動項目相比，無論在數量或質量上、仍差距甚大，期待更多學者持續投入，提升研究能量。

## 參考文獻

- MBA 智庫百科(2010)。結構百分比分析法。2010 年 12 月 5 日，取自 MBA 智庫百科網 <http://wiki.mbalib.com/zh-tw/%E7%BB%93%E6%9E%84%E7%99%BE%E5%88%86%E6%AF%94%E5%88%86%E6%9E%90%E6%B3%95>
- 王石番(1994)。傳播內容分析法-理論與實證。台北：幼獅。
- 呂雲梅、高三福(2008)。從集體效能的觀點談競技啦啦隊。中華體育季刊，22(1)，121-127。
- 李敏玲(2009)。校園啦啦隊競賽活動之推展-以世新大學為例。大專體育，102，45-51。
- 林幼萍(2010a)。認知學習與團體動力對團隊運動發展之探討-以啦啦隊為例。中華體育季刊，24(2)，74-82。
- 林幼萍(2010b)。運動團隊教練的魅力領導：以啦啦隊為例。大專體育，106，69-76。
- 林慧美(印刷中)。競技啦啦隊高難度動作運動傷害發生型態與防護之研究。大專體育。
- 林慧美(2011)。競技啦啦隊員墜落傷害探討與預防-以東南科技大學為例。稿件審查中。

- 胡婉玲 (2009)。雙元熱情對競技啦啦隊員之影響。台灣體育運動管理學報，8，55-74。
- 曹勝雄、王國欽、張德儀、王偉琴 (2008)。台灣觀光休閒餐旅相關學術著作表現之研究。戶外遊憩研究，21(3)，81-99。
- 陳宜君、張又文 (2006)。論述啦啦隊常見的運動傷害。大專體育，90，177-182。
- 陳柏丞 (2010)。大專啦啦隊錦標賽，活力四射。2010 年 9 月 20 日，取自聯合新聞網網址  
[http://mag.udn.com/mag/campus/storypage.jsp?f\\_MAIN\\_ID=11&f\\_SUB\\_ID=22&f\\_ART\\_ID=253241](http://mag.udn.com/mag/campus/storypage.jsp?f_MAIN_ID=11&f_SUB_ID=22&f_ART_ID=253241)
- 郭銘勻、曾慶裕 (2008)。啦啦隊教練證照制度之探討。輔仁大學體育學刊，7，197-208。
- 黃旭男、孫美蓮、丁翠苓、吳文祥 (2006)。建立啦啦隊競賽評審指標之研究。健康管理學刊，4(1)，73-87。
- 黃惠芝、陳淑娟 (2007)。啦啦隊知覺教練領導與團隊凝聚力之研究-全國高中組前六名。運動知識學報，4，117-122。
- 黃毅志、洪聰敏、黃慕萱、鄭耀男 (2008)。國內教育學門體育學術期刊評比研究。臺北：行政院國家科學委員會。
- 楊子享、邱永興、涂瑞洪 (2009)。手腕三角纖維軟骨複合體運動傷害之機轉、評估及處理策略-以啦啦隊底層支撐動作為例。屏東教大體育，12，271-283。
- 楊孝榮 (1993)。內容分析：社會及行為科學研究法。台北：東華書局。
- 廖清海、連振杰、蔡靜汶 (2008)。2002 至 2006 年體育學報論文引用文獻計量分析。體育學報，41(1)，85-98。
- 廖清海、陳景森、蔡靜汶 (2008)。台灣體育運動期刊論文引用文獻情形初探-以 2002 至 2006 年「大專體育學刊」為例。嘉大體育健康休閒期刊，7(1)，13-24。
- 熊鴻鈞 (2008)。兩性運動團隊文化再造之個案研究。大專體育學刊，10(3)，15-26。
- 鄭麗媛、麥秀英 (2002)。校園啦啦隊競賽意見調查研究。體育學報，33，191-200。
- 簡彩完、黃長發 (2009)。大專院校推動競技啦啦隊之策略分析。休閒保健期刊，1，85-92。
- 謝仲裕 (2006)。編者的話。體育學報，39 (3)。
- Anderson, E. (2008). I used to think women were weak: orthodox masculinity, gender segregation, and sport. Sociological Forum, 23(2), 257-280.
- Baker, D. R. (1990). Citation analysis: a methodological review. Social Work Research and Abstracts, 26, 3-10.
- Bettis, P. J., & Adams, N. G. (2006). Short skirts and breast juts: cheerleading, eroticism and schools. Sex Education, 6(2), 121-133.

## **A study of cheerleading academic performances in Taiwan**

**Lin Hui-Mei/Tungnan University**

### **Abstract**

**Purposes:** To explore and analyze the cheerleading academic performances in Taiwan. **Methods:** Due to the content analysis and structure percentage analysis to find out the cheerleading academic performances. **Results:** The counting of cheerleading publications, sport psychology published the most, secondly the cheerleading practice and promotions, lastly the injury preventions. The publications in the physical education domain in Taiwan, there were 5 in the first-class journal, 1 in the second-class, 2 in the third-class, and 7 in others. The cheerleading researches compare to main stream sports was low and only 1.66% (297:5); however, the cheerleading research trends were more in recent year. **Conclusions:** To find out cheerleading research issues, combine academic and practice, improve research quality in order to create more valuable cheerleading in Taiwan.

**Keywords:** physical education domain, sport domain, academic publications, cheerleading