

# 宜蘭縣國民小學體育發展之調查研究

**A study of the current management status of school physical  
education in the elementary schools in Yilan County**

吳國銑/台北海洋技術學院

**Kuo-Hsien Wu / Taipei College of Maritime Technology**

蕭嘉惠/國立台北大學

**Chia-Huei Hsiao / National Taipei University**

魏士欽/國立東華大學體育學系

**Shih-Ching Wei/ National Dong Hwa University**

真理大學運動知識學院

運動知識學報 第八期 抽印本

中華民國 一 百 年 八 月 三 十 日

## 宜蘭縣國民小學體育發展之調查研究

吳國銑/台北海洋技術學院

蕭嘉惠/國立台北大學

魏士欽/國立東華大學

### 摘 要

本研究旨在瞭解宜蘭縣各國民小學學校體育發展現況，透過研究者編制之「宜蘭縣國民小學體育經營調查問卷」進行全縣國民小學普查工作。以宜蘭縣76所國民小學（含公辦民營）為研究對象，共寄發問卷76份，回收71份，有效回收率93%。所得之資料以SPSS12.0中文版套裝統計軟體進行統計，計有描述統計、單因子變異數分析及獨立樣本t考驗等方法。最後，根據本研究結論，分別對教育主管機關、宜蘭縣各國民小學及未來研究，提出相關建議。本研究主要結論如下：一、宜蘭縣各國民小學在體育教學經營、體育活動經營、體育行政經營、運動場地設施經營現況情形之平均分數表現上，介於「有點符合」及「大致符合」之情形間。二、有關學校體育經營績效指標重要性之平均分數表現，介於「重要」及「非常重要」程度之間。三、不同學校屬性之學校背景變項經獨立樣本t考驗分析後，在體育教學、體育活動、運動場地設施等三項經營現況層面，均未達顯著差異。惟在「體育行政」經營現況層面上，有顯著差異存在，經比較發現一般地區之學校在體育行政表現上較優於偏遠地區之學校。四、不同個人背景變項之國小體育經營者對於學校體育經營績效指標重要性差異情形，均未達顯著差異。顯示宜蘭縣國小體育經營者均認同學校體育經營指標之重要性。

**關鍵詞：**運動代表隊、學校體育、國小

## 壹、緒論

學校體育為全民體育及提升國力競爭之基礎，必須由學校體育經營者以完善的規劃、協調的組織、專業的領導及品質的控管，輔以動態而開放的經營系統，才得以發揮學校體育經營的最大功效。然而，「經營」與「管理」並沒有明顯的界定。洪嘉文（2001）則指出「經營」的概念是涵蓋「管理」的。兩者均注重組織內部協調運作的重要性，但「經營」更強調組織與內外生態系統的互動關係。因此，學校體育經營之良窳，對我國體育之發展，便顯得相對重要。Drucker（1993）曾指出組織發展需以目標管理為核心，透過「行銷」與「創新」的方式，才能追求組織經營的最大價值。Morgan（1997）亦提出以創造力發展組織效能的概念，用以整合鬆散之組織，進而提升組織的競爭能力。面對二十一世紀知識經濟的時代裡，科技發展一日千里，世界潮流瞬息萬變，學校的經營管理似乎也無法以不變應萬變。由於教育改革的推動，在如此複雜多變的教育環境中，如何運用經營管理的理論與技術為基礎，因應學校當前的需求與目標，協調學校行政組織與成員的互助合作，創造學校的價值與效能，才能一步一步達成共同的願景（張少東，2005）。爰此，為提升我國國際體育競爭力，學校體育經營發展之良窳，實為值得深入探討的重要課題。

欲健全我國學校體育之發展，如備有完善的體育經營機制，便能有效的從根紮起，進而打造全民體育、國家體育，以至國際體育之全面發展基礎。因此，黃昭龍、鄭俊傑（2005）即提出以CORPS管理模式析論國民中小學學校體育組織的經營管理，以檢視學校體育組織運作的基本元素，經由結合教師及志工（P）、經費預算及社會資源（R）經由計畫、執行、考核的組織運作（O）、創造有價值、有創意的各種體育活動（S）、以服務學校學生及社區居民（C），以期創造更多的學校體育經營管理之成效。James（2006）曾提出的價值管理的觀念，藉以瞭解組織管理效能，提升競爭力。Kim & Mauborgne（2007）所論述以價值創新為取向的藍海策略，更可為學校體育未來經營之參考。誠如，吳思進、吳國銑（2007）即透過「藍海策略」為分析主軸，試圖擬出學校體育創新經營之策略；並認為學校體育經營必須先提出創新策略藍圖，經由創新領導與經營，帶領組織團體邁向創新。其次，克服體育組織障礙與成員抗拒，啟動創新變革引爆點領導，整合各級學校體育資源，有效轉化資源進行策略聯盟，達到最佳體育經營效益。另外，超越學校既有的市場及社區民眾的需求，藉由學校體育社區化創造學校體育差異化，服務運動新客源，而成為價值創新之夥伴。最後，為避免校際惡性競爭，建立學校體育特色，成功地將學校體育特色包裝宣傳，突顯體育經營之價值創新，提高他校模仿難度，才能航向永續體育經營的藍色海洋。

在國家政策部份，行政院體育委員會（1999 a）曾針對我國各級學校（大專、高中、國中、國小）中之體育課程、體育教學、課外活動及體育師資等四部份，製發調查問卷，函請體育組長或體育主管填答，以做為我國學校體育發展的參考與依據。翌年，根據行政院體育委員會（2000）所公布之《中華民國體育白皮書》中關於「振興學校體育」所面臨的問題便包括了：一、學校體育目標亟待明確釐定；二、學校體育行政人員從業態度有待調適；三、學校體育師資素質與敬業精神有待提升；四、學校體育課程應符合時

代潮流；五、學校體育教學內容與方法有待檢討改進；六、學校體育活動有待充實普及；七、學校體育設施有待充實改善並善加管理營運等問題。另外，依教育部（2002）所公布之「學校體育發展中程計畫」中，關於學校體育發展現況之問題包括：一、學生運動權需求日益殷切；二、學生體適能與健康水準逐漸降低；三、體育課程及教學品質亟待提升；四、參與運動人口有待提高；五、學校運動場地設施有所不足；六、優秀學生選手培訓制度尚待強化等問題。質言之，就目前學校體育發展現況而言，仍面臨諸多問題有待強化與克服，也顯示出學校體育實為我國教育及體育政策中的重要課題。國小體育是國民小學教育中重要的一環，是培養兒童五育並重之基石所在，它不但是鍛鍊兒童身心健康和培養運動興趣與態度的主要憑藉，也是培養運動技術、運動道德和良善社會行為的重要手段（葉憲清，1993）。因為，有健康的國民才有健全的家庭與國家，透過學校體育教學的正常化，課程建構的系統化、體育活動多元化及行政支援制度化等，據以推展學校體育、提昇學生體適能、才能更促進學生的身心健康，強化國家發展的競爭力。

綜觀上述，有關學校體育發展之課題，早已日漸受到政府教育單位之重視。尤其是如何將學校體育有效達成目標，就必須透過良好的經營策略及運用科學化的管理，便是學校體育經營者需要的智慧。另外，郭顏慧（2007）曾指出以往宜蘭縣體育活動發展相當蓬勃，包括輕艇、划船和體操等運動項目成績表現都十分亮眼，逐年來由於縣府無力大量挹注經費，縣內優秀的體育人才逐漸外流，甚至出現人才斷層現象；加上缺乏大型運動場所，再者，選手來源減少和優秀體育人才出走，是現階段宜蘭縣在體育發展上所遭遇的難題。鑑此，希望透過本研究能將宜蘭縣國民小學體育經營現況進行全面性的瞭解，分析體育經營上的問題，並提出具體建議，以提供宜蘭縣各國民小學體育經營上的參考及喚起上級相關單位的重視，進而奠定宜蘭縣全民體育運動之根基。

## 貳、研究方法

### 一、研究對象

本研究係以98年3月1日至98年4月1日，以休閒事業管理系所一年級，二年級，三年級體育課程學生為研究對象進行問卷調查，問卷調查人數：共發出550份，回收有效問卷507份，回收比率為92.1%。

### 二、研究工具

本研究參酌行政院體育委員會（1999）委託台灣師範大學研究之我國學校體育發展與策略中之「學校體育調查問卷」與楊朝全（2001）所編之「台北縣國小體育師資人力運用與學校體育經營概況調查問卷」，經相關領域專家之意見加以修正後，編製成本研究之「宜蘭縣國小體育經營現況調查研究問卷」。

問卷共分為三部份。第一部分為「填答者基本資料」及「學校基本資料」。第二部份為「體育經營現況量表」在於瞭解宜蘭縣各國民小學體育體育經營之現況；給分之設計，採取Likert量尺，答案從「非常符合」到「非常不符合」，共分成五個等級，依勾選程度給分，勾選「非常符合」者給5分；「大致符合」者給4分；「有點符合」給3分；「大致不



符合」給2分；「非常不符合」給1分。第三部份為「學校體育經營績效指標重要性量表」以瞭解宜蘭縣各國民小學體育經營者對體育經營績效重要程度之看法，給分設計亦採取Likert量尺，答案從「非常重要」到「非常不重要」，共分成五個等級，依勾選程度給分，勾選「非常重要」者給5分；「重要」者給4分；「普通」給3分；「不重要」給2分；「非常不重要」給1分。

### 三、資料處理

本研究剔除無效問卷後，以套裝軟體 SPSS for Windows 13.0 版套裝統計軟體進行資料處理：

- (一) 描述統計：採用描述性統計的次數統計及百分比來了解各項調查結果。
- (二) 單因子變異數分析與獨立樣本 t 考驗：分析學校背景變項對學校體育經營現況情形，以及個人背景變項對學校體育經營績效指標重要性之看法是否有顯著差異存在。若達顯著差異則以薛費法 (Scheffe' method) 進行事後比較。

## 參、結果

### 一、宜蘭縣國民小學體育發展現況

宜蘭縣國小體育事務主管認為對於學校體育發展指標之重要性，各層面（體育教學、體育活動、體育行政、運動場地設施）之整體平均數均可達4.00以上。惟在整體平均分數而言，以「運動場地設施經營重要性」之層面最高，達4.22分；「體育活動經營重要性」之層面次之，達4.14分；「體育教學經營重要性」之層面再次之，達4.03分；「體育行政經營重要性」之則最低，仍達4.01分。結果顯示宜蘭縣國小對於體育訪視所提之各項指標對於體育發展，各有其優先考量輕重之情形，並以運動場地設施經營為最重要。

### 二、不同背景國民小學之體育發展差異

#### (一) 學校規模

不同學校規模之背景變項經單因子變異數分析後，如表4-17所示，可發現在體育教學、體育活動、體育行政、運動場地設施等四項學校體育經營現況層面，就整體經營而言，均未達顯著差異。結果顯示宜蘭縣各國小不致因本身學校規模大小，而使學校體育經營事務上有所差別。

#### (二) 不同屬性

不同學校屬性經獨立樣本 t 考驗分析後，其結果依表 4-19 所示，在體育教學、體育活動、運動場地設施等三項經營現況層面，均未達顯著差異。結果顯示受試學校不致因本身學校屬性關係，而使學校體育經營事務在體育教學、體育活動及運動場地設施經營上有所差別。惟在「體育行政」經營現況層面上，整體 F 值=5.533， $p=0.022$ ，表示有顯著差異存在，結果發現一般地區之學校在體育行政表現上較優於偏遠地區學校。

表 4-19 不同學校屬性對學校體育經營現況獨立樣本 t 考驗分析摘要表

	屬性	個數	F 檢定	顯著性	t 值	自由度	差異的 95%信賴 區間	
體育教學 經營現況	一般	55	.320		1.213	69	下界	上界
	偏遠	16					-.20360	.83542
體育活動 經營現況	一般	55	.169		.308	69	下界	上界
	偏遠	16					-.34865	.47593
體育行政 經營現況	一般	55	5.533	.022*	1.830	19	下界	上界
	偏遠	16					-.08050	1.20096
運動場地設 施經營現況	一般	55	.037		1.858	69	下界	上界
	偏遠	16					-.03349	.94485

\*p<.05

### (三) 體育專任教師

不同體育科任教師人數之變項經單因子變異數分析後，其結果依表 4-19 所示，在體育教學、體育活動、體育行政、運動場地設施等四項經營現況，均未達顯著差異。顯示受試學校不因本身學校體育科任教師人數之故，而使學校在體育經營事務上而有差異。

## 肆、討論

學校體育之發展，若能掌握變革之契機與時代脈動，有效運用所獲得之資源，並以績效評估充分掌握人、事、物之成效。而學校體育在教育體系下之核心價值，亦可因主動積極的經營理念與有效的行政運作，展現新的風貌（鄭志富，2001）。爰此，依據本研究之發現及研究結論，提出以下建議，以作為宜蘭縣教育行政機關、學校及體育經營者於國民小學在未來推展學校體育工作之參考。

### 一、對教育主管行政機關之建議

#### (一) 落實學校體育訪視績效指標之功能

本研究結果發現國小體育經營者均認同體育訪視績效指標對於提升經營績效之重要性。因此，建議教育主管機關應落實體育訪視之功能，以「計畫－執行－考核」行政三聯制之運作模式，透過宣導、研習或會議等機會，強化國小體育經營者對體育經營績效指標的認識與經營效益之提升，進而落實企業管理概念中「績效責任」之精神。

#### (二) 寬列學校體育相關經費

現今由於經濟不景氣，無論是政府相關體育機構各級學校及民間體育運動組織，皆遭遇經費不足之困難，以致於上從體育政策之推廣，下至體育相關活動之實施皆無

法落實（張川鈴，2004）。本研究發現亦是如此，僅 28.1% 之學校，認為該校體育經費充足；亦即有將近七成之學校認為體育經費尚稱不足。因此，建議教育主管機關能正視這項問題，透過經費之寬列，以增設學校運動場地設施或添購體育教學設備，加上學校有效地運用體育經費，才能創造最佳效益利用之價值。

### （三）充裕體育師資人力資源

雖然目前我國已呈現少子化現象，超額教師問題也已日漸浮現。然而根據本研究之結果，宜蘭縣內小型學校或偏遠學校在專業體育師資方面，還是較為欠缺。鑑此，仍呼籲主管機關須重視這個問題，若無缺額補充人力，則可採配套方式，以公費送訓有意願之教師，使其具有專業能力，並能擔負起學校體育之業務，以維學校體育工作之品質與效益。

## 二、對國民小學之建議

### （一）加強學校體育行政運作之機制

本研究結果發現宜蘭縣國民小學對於學校體育經營各項業務上，舉凡體育教學經營、體育活動經營、體育行政經營及運動場地設施經營，大都能認真地投入本身工作，不致因學校規模與體育科任教師人數，在學校體育業務經營上而有所不同。惟一般地區學校在體育行政經營上之表現優於偏遠地區學校，因此，建議教育主管機關能多舉辦有關偏遠地區學校體育行政研習活動，同時於經費人力等條件許可下，增添偏遠地區學校之體育師資或相關人力，俾以提升行政能力之運作。

### （二）形塑學校體育創新經營之願景

經由本研究分析結果，瞭解受試者均能認同學校體育經營之重要性。惟常因襲之故，未能有突破性之開創。因此，如何在「創新」的概念中，尋求各校在推展學校體育工作中，令人有耳目一新的作法，的確是值得探討的課題。魏士欽、吳國銑（2008）即指出學校體育經營之願景，應以創新學校整體文化價值與發展體育專業之導向，並透過各種正式與非正式之管道加強宣導，營造有利於創造力與創新之氛圍。學校體育經營者與學校組織有關之成員，透過合作式參與之機制，藉由多元的溝通與協調的管道，以形塑學校體育全新風貌。

### （三）提升學校體育資訊化網絡之建置

迎向資訊化的科技時代，學校體育之工作亦不能置於度外。因為，藉由電腦數位化的資料保存，不僅能提升行政效率，亦可妥善地將體育檔案建置資料庫。同時本研究也發現各校在建制學校體育行政網頁之資訊能力較不符合現況。因此，各校如欲提升行政效率，即應整合校內各相關處室之資訊系統，以共享資源，並可因網際網路無遠弗屆之功能，打破時空限制，進而促進國際交流。

### （四）強化體育教學研究品質

體育教學為體育經營最重要之一環，唯有落實體育教學正常化，才能使學生快樂而有效的學習，並建立運動規律之習慣。爰此，為能提升教學研究品質，學校即必須強化體育教學研究會的功能，鼓勵教師參與各項體育進修與研究機會，並積極落實各項研究計畫或結果，同時在規劃體育課程時，應可考慮學校與社區特色，才能相輔相成。

### (五) 全面推廣師生體育活動

良好的體能是一個人維持健康的基本要素。本研究發現，宜蘭縣各國小大都能定期地推廣師生體育活動，以促進身心健全之發展，舉凡運動會、校內外體育活動或體適能活動等等皆是。因此，必須更加呼籲各校仍需持續地全面推廣體育活動，並考量學校與社區環境特性，以發展學校體育特色。另外，甚至鼓勵家長及社區居民共同參與，進而發揮親職教育之功能及社區對學校之認同感。

### 三、未來研究之建議

(一) 本研究之研究範圍僅限於宜蘭縣九十六學年度擔任國民小學體育業務工作之體育組長或學務組長，研究結果可能會因地域性及樣本數而有所不同，無法代表全國國小體育經營之現況，建議後續研究可將研究樣本擴大為全國國小體育經營者，以瞭解全國各地對於學校體育業務工作經營之差異。

(二) 在研究方法上，本研究除文獻探討外，主要以問卷調查方式進行量化實證研究，對於未來研究者建議可針對個案採質性訪談研究方式，對相關體育經營課題才可更深入探究，並能真實地發現實際的問題。

### 參考文獻

- 行政院體育委員會 (1999 a)。我國學校體育發展與策略(初稿)。台北市：行政院體育委員會。
- 行政院體育委員會 (2000)。中華民國體育白皮書。台北市：行政院體育委員會。
- 洪嘉文 (2001)。學校體育經營與管理之基本概念。學校體育，11 (5)，4-12。
- 吳思進、吳國銑 (2007)。藍海策略對學校體育創新經營之探討。2007 年國際體育運動與健康休閒發展趨勢研討會海報發表。嘉義縣。
- 教育部 (2002)。學校體育發展中程計畫。台北：教育部。
- 張少東 (2005)。國光中學改制體育經營管理之研究。未出版碩士論文，國立台灣體育學院，台中市。
- 黃昭龍、鄭俊傑 (2005)。CORPS 管理模式析論國民中小學校體育組織的經營管理。2005 年海峽兩岸運動管理學術研討會論文集。台北縣：真理大學。
- 郭顏慧 (2007，1 月 11 日)。人才留不住，體育界大隱憂。自由時報，A14 版。
- 楊朝全 (2001)。台北縣國小體育師資人力運用與學校體育經營概況調查研究。未出版碩士論文，國立體育學院，桃園縣。
- 葉憲清 (1993)。學校體育專題研究第 2 號—四所城鄉國小體育經營現狀之研究。國立體育學院論叢，4 (1)，95-121。
- 魏士欽、吳國銑 (2008)。學校體育創新經營之理念與策略。大專體育，96，70-77。
- Drucker, P. F. (1993) . The Practice of Management. New York: HarperCollins, Inc
- James, M. T. (2006) .Managing of Value. Retrieved from [http://www.12manage.com/methods\\_mfv.htm](http://www.12manage.com/methods_mfv.htm)



Kim & Mauborgne (2007) . Blue Ocean Strategy. Retrieved from  
[http://www.12manage.com/methods\\_kim\\_blue\\_ocean\\_strategy.html](http://www.12manage.com/methods_kim_blue_ocean_strategy.html)  
Morgan, G. (1997) .New Mindsets for Seeing, Organizing, and Managing. San  
Francisco:Berrett-Koehler Publishers, Inc.

## **A study of the current management status of school physical education in the elementary schools in Yilan County**

**Kuo-Hsien Wu / Taipei College of Maritime Technology**

**Chia-Huei Hsiao / National Taipei University**

**Shih-Ching Wei/ National Dong Hwa University**

### **Abstract**

The purpose of this research was to investigate the current management status of school physical education in the elementary schools in Yilan County. The instrument administered to the subjects was 「questionnaire concerning the current management status of school physical education in the elementary schools in Yilan County」. Yilan County currently has 76 elementary schools, including state-run and private schools, the questionnaire was administered to all of them. In total 71 valid questionnaires were returned, and the effective return rate was 93%. The data was analyzed with SPSS 12.0 software in Chinese using descriptive statistics, independent sample t test and one-way ANOVA. At the end of this study, a few suggestions were offered according to the research results to provide educational administration authorities, the elementary schools and related further study. The main conclusions of the study were as follows: 1、Respondents rated the current management status of physical education teaching, physical education activities, physical education administration and sports facilities as being between “somewhat tallies” and “approximately tallies”. 2、Respondents rated the importance of physical education performance indexes as between “important” and “very important” for physical education teaching, physical education activities, physical education administration and sports facilities. 3、After independent sample t-test analysis, school location had no significant differences on teaching of physical education, physical education activities or sports facilities. However it did have a noticeable difference on physical education administration. 4、After one-way ANOVA analysis, differences in the age and seniority of the athletic director had no significant differences on the perceived importance of the physical education performance indexes.

**Key words: athletic teams; elementary school; physical education in school**