

真理大學教學實務升等審查施行細則

民國 104 年 7 月 30 日校教師評審委員會通過

民國 104 年 11 月 23 日校教師評審委員會修正通過

民國 105 年 10 月 28 日校教師評審委員會修正通過

民國 105 年 12 月 30 日校教師評審委員會修正通過

民國 108 年 1 月 14 日校教師評審委員會修正通過

- 第一條 為保障教師權益，依「真理大學專任教師教學實務升等審查作業程序要點」訂定「真理大學教學實務升等審查施行細則」，以下簡稱本細則。
- 第二條 教學實務升等總分為100分，教學實務技術報告外審成績佔50%，教學、研究(專門著作、技術報告、作品或成就證明)、服務輔導等非著作外審成績佔50%。教學實務技術報告外審成績、非著作外審成績，助理教授須達70分、副教授須達75分以上始為通過。
- 第三條 申請教師應備送審資料如下：
(一)真理大學教學實務升等之教學/研究/服務成績評定申請表(如附件一)。
(二)教師資格審查履歷表(甲式—教育部審查用)。
(三)乙式—外審用教師資格審查履歷表。
(四)送審代表教學實務技術報告、參考著作及其他相關佐證資料。
(五)非著作外審成績佐證資料集結成冊並編頁碼(依真理大學教學實務升等之教學/研究/服務成績評定申請表之順序)。
(六)代表著作合著人證明正本1份、影本6份(代表著作無合著人免附)。
- 第四條 教學實務升等之代表著作應足以呈現教學發展能力、教學發展成果與貢獻。各升等職級之審查評定標準如下：
(一)教授：應在教學領域內有獨特及持續性教學發展成果並有重要具體貢獻者。
(二)副教授：應在教學領域內有持續性教學發展成果並有重要具體貢獻者。
(三)助理教授：應在教學領域內有相當水準之教學實務研究著作並有教學發展能力者。
- 第五條 非著作外審成績審查(申請表如附件一)：
(一)教學部分，佔非著作成績60%。由各級教評會對申請人教學做具體評估意見。教學部分配分：每個分項5分，達12個分項(含以上)為滿分60分。
(二)研究部分，佔非著作成績10%。由各級教評會對申請人研究做具體評估意見。研究部分配分：達1個分項6分，達2個分項8分，達3個分項(含以上)為滿分10分。
(三)服務輔導部分，佔非著作成績30%。由各級教評會對申請人服務輔導做具體評估意見。服務輔導部分配分：達3個分項10分，達4個分

項15分，達5個分項20分，自達6個分項起，每增1個分項加2.5分，達9個分項(含以上)為滿分30分。

第六條 本細則未訂事宜悉依「真理大學教師聘任升等資格審查辦法」、「真理大學專任教師教學實務升等審查作業程序要點」及其他相關法規辦理。

第七條 本細則經校教評會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

真理大學教學實務升等之教學/研究/服務成績評定申請表 <small>(教學、研究及服務輔導佐證資料為申請人最近 5 年內資料)</small>					學年度	學期
申請人簽章		現職職稱		教師證書 年資起算		
所屬學系		到校日期		擬升等職稱		
<p>本人確認符合“真理大學教師聘任升等資格審查辦法”第五條之一第一項第一款第一～二目之規定(檢附佐證資料)：</p> <p><input type="checkbox"/>第一目：近 3 年內有 2 次的公開教學成果發表。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div>1. (名稱：</div> <div>時間：</div> <div>地點：</div> <div>參與對象：</div> <div>)</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div>2. (名稱：</div> <div>時間：</div> <div>地點：</div> <div>參與對象：</div> <div>)</div> </div> <p><input type="checkbox"/>第二目：近3年內須符合下列條件之一：</p> <p><input type="checkbox"/>每學年度的教學貢獻度（教師評鑑中教學類）排名在全院(中心)前1/4。(依學年度順序填寫，若當學年度未參與評鑑，亦須填學年度別，註記未評鑑。)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div>1. (學年度院參與評鑑總人數：</div> <div>人</div> <div>個人排名：</div> <div>個人排名所佔比例：</div> <div>)</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div>2. (學年度院參與評鑑總人數：</div> <div>人</div> <div>個人排名：</div> <div>個人排名所佔比例：</div> <div>)</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div>3. (學年度院參與評鑑總人數：</div> <div>人</div> <div>個人排名：</div> <div>個人排名所佔比例：</div> <div>)</div> </div> </div></div>						

☐每學期的教學評量排名在該系(學科、組)前1/3。(依學年度及學期順序填寫，共6學期)

1. (學年度 學期系總人數： 人 個人排名： 個人排名所佔比例：)、
2. (學年度 學期系總人數： 人 個人排名： 個人排名所佔比例：)、
3. (學年度 學期系總人數： 人 個人排名： 個人排名所佔比例：)、
4. (學年度 學期系總人數： 人 個人排名： 個人排名所佔比例：)、
5. (學年度 學期系總人數： 人 個人排名： 個人排名所佔比例：)、
6. (學年度 學期系總人數： 人 個人排名： 個人排名所佔比例：)、

☐每學期的教學評量平均值高(含)於院(中心)平均。(依學年度及學期順序填寫，共6學期)

1. (學年度 學期院(中心)教學評量平均： 分 個人教學評量平均：)、
2. (學年度 學期院(中心)教學評量平均： 分 個人教學評量平均：)、
3. (學年度 學期院(中心)教學評量平均： 分 個人教學評量平均：)、
4. (學年度 學期院(中心)教學評量平均： 分 個人教學評量平均：)、
5. (學年度 學期院(中心)教學評量平均： 分 個人教學評量平均：)、
6. (學年度 學期院(中心)教學評量平均： 分 個人教學評量平均：)、

☐曾獲得教學績優教師。

(獲獎學年度：)

☐曾獲得通識績優教師。

(獲獎學年度：)

升等著作	代表教學實務成果報告		參考教學實務成果報告			

	分項	具體事實及佐證資料	教師自評	審查結果		
				系教師評審委員會	院教師評審委員會	校教師評審委員會
壹、教學部分(六十分)	1. <input type="checkbox"/> 近 3 學年度教師評鑑教學評鑑表現(每次評鑑應達 70 分(含)以上)	學年度: 分、 學年度: 分、 學年度: 分				
	2. <input type="checkbox"/> 近 3 學年度教授課程之教學評量(每學期總平均應達 3.5(含)以上)	學年度 學期: 分、 學年度 學期: 分 學年度 學期: 分、 學年度 學期: 分 學年度 學期: 分、 學年度 學期: 分				
	3. <input type="checkbox"/> 獲得教學獎勵					
	4. <input type="checkbox"/> 教學實況錄影(代表著作課程每週至少 20 分鐘，每學期至少提出 12 週且不得剪接)					
	5. <input type="checkbox"/> 公開授課與分享					
	6. <input type="checkbox"/> 主持或參與教學(成長)社群					
	7. <input type="checkbox"/> 教育部數位教材認證課程					
	8. <input type="checkbox"/> 符合與開授學科，並有助於學生學習成效					
	9. <input type="checkbox"/> 具各學科特色之課程設計或創新教學策略					
	10. <input type="checkbox"/> 以多元方式評估學生有效學習成效					
	11. <input type="checkbox"/> 已出版公開發行之教育或教學相關專書					

	分項	具體事實及佐證資料	教師自評	審查結果		
				系教師評審委員會	院教師評審委員會	校教師評審委員會
	12. <input type="checkbox"/> 具審查機制之教學相關計畫成果(如教學卓越計畫)					
	13. <input type="checkbox"/> 其他教學優良性事蹟					
	達成分項小計	每個分項 5 分，達 12 個分項(含以上)為				
	評定分數小計	<u>滿分 60 分。</u>				
(十分， 貳、研究部分 專門著作)	1. <input type="checkbox"/> 研究計畫及專利					
	2. <input type="checkbox"/> 學術研討會論文					
	3. <input type="checkbox"/> 研究獎勵					
	4. <input type="checkbox"/> 國內外專書/展演發表(具有正式審查機制，本分項不得與教學部分第 11 分項：已出版公開發行之教育或教學相關專書重複列計。)					
	5. <input type="checkbox"/> 國內外期刊論文					
	達成分項小計	達 1 個分項 6 分，達 2 個分項 8 分，達				
	評定分數小計	<u>3 個分項(含以上)為滿分 10 分。</u>				
(三十分) 參、服務輔導部分	1. <input type="checkbox"/> 擔任一、二級主管					
	2. <input type="checkbox"/> 擔任校內外各種考試命題、閱卷、口試委員					
	3. <input type="checkbox"/> 代表本校、本院參加校內外各項競賽					

	分項	具體事實及佐證資料	教師自評	審查結果		
				系教師評審委員會	院教師評審委員會	校教師評審委員會
	4. <input type="checkbox"/> 擔任學術活動(如研討會、研習會)之籌辦或主持工作					
	5. <input type="checkbox"/> 參加學校辦理之教師教學分享座談、演講、研習會等					
	6. <input type="checkbox"/> 提升學生學習成績					
	7. <input type="checkbox"/> 輔導學生專題製作表現優異					
	8. <input type="checkbox"/> 指導研究生學位論文					
	9. <input type="checkbox"/> 指導學生執行大專生專題計畫					
	10. <input type="checkbox"/> 指導學生競賽得獎					
	達成分項小計	達 3 個分項 10 分，達 4 個分項 15 分，				
	評定分數小計	達 5 個分項 20 分，自達 6 個分項起，每增 1 個分項加 2.5 分，達 9 個分項(含以上)為滿分 30 分。				
教學研究服務輔導成績總計						

真理大學教學成果評估小組意見表

學年度 學期

送 審 人 姓 名		送審等級	<input type="checkbox"/> 副 教 授 <input type="checkbox"/> 助理教授
代 表 著 作 名 稱			
審 查 項 目	評 語		
教學表達方式			
教學方法			
評估成績方式			
教學成效			
總 評			

評估小組委員簽名：_____

日期：